PROTOCOLLO SICUREZZA USCITE DIDATTICHE

DESCRIZIONE DEI FATTORI DI RISCHIO

Durante i viaggi di istruzione, le visite guidate i rischi possono derivare principalmente da:

- ✓ uso di mezzi di trasporto per grandi distanze;
- ✓ uso di mezzi di trasporto urbani;
- ✓ sosta su aree di attesa (marciapiedi, pensiline,ecc.);
- ✓ spostamenti a piedi in città o nei luoghi artistici meta delle uscite;
- ✓ comportamenti scorretti da parte degli alunni in alberghi, musei, cinema, teatri, stazioni ferroviarie, aeroporti, ecc.
- ✓ condizioni atmosferiche particolarmente a rischio per la sicurezza (presenza di pioggia, neve, ecc…)

ELIMINAZIONE DEI RISCHI

Operazioni di salita e discesa dai mezzi di trasporto. Tali operazioni sono da compiere

- ✓ con mezzi fermi, all'interno delle aree predisposte (marciapiedi, pensiline, o altro), con porte di accesso completamente aperte e ferme;
- ✓ senza fretta, con ordine, con movimenti regolari e controllati, procedendo in fila uno studente dopo l'altro;
- ✓ l'abbigliamento deve essere ben indossato e non troppo ampio, gli zaini devono essere riposti nel porta bagagli e recuperati nelle soste, una volta scesi dai mezzi negli appositi parcheggi.

Movimenti interni ai mezzi. Vanno effettuati solo dove e se consentiti, per esempio l'accesso ai corridoi e ai servizi nei treni, autobus e navi; sono invece da evitare se vi sono in atto manovre che comportano variazioni improvvise del moto. Sugli aerei vanno rigorosamente seguite le indicazioni di bordo nelle fasi di atterraggio e decollo.

Spostamenti a piedi. Devono essere organizzati per gruppi secondo le indicazioni del docente responsabile del viaggio. I percorsi devono svolgersi nelle aree dichiaratamente pedonali presenti nelle strade e nelle piazze; devono avvenire sulle fasce zebrate e nel rispetto delle segnalazioni semaforiche.

In ogni situazione sopra descritta si devono indossare abiti adatti alle condizioni climatiche ed atmosferiche, calzare scarpe idonee e sempre con suole antisdrucciolevoli.
Agli alunni va specificato di tenere sempre a portata di mano, ma in luogo sicuro onde evitare furti o scippi, documenti e numeri di telefono utili da reperire facilmente in caso di necessità.
Gli alunni non devono mai allontanarsi da soli dal gruppo, il docente responsabile deve essere sempre informato qualora avvenissero spostamenti in piccoli gruppi, in questi casi un alunno deve essere responsabile dei compagni e controllare sempre che nessuno si allontani da solo.
In luoghi molto affollati gli alunni devono avere sempre vicino almeno un compagno e controllare vicendevolmente che nessuno si allontani; i docenti devono provvedere a ripetere spesso nell'arco della giornata l'appello .

Nei luoghi chiusi: alberghi, musei, cinema, teatri, stazioni ferroviarie, aeroporti, ecc. gli alunni:

- ✓ devono sempre rigorosamente attenersi alle norme di comportamento previste nel luogo oggetto della visita ;
- ✓ devono conoscere le indicazioni relative al rispetto degli orari di entrata ed uscita e le norme che regolano il rispetto della quiete pubblica ;
- ✓ non devono mai mettersi in situazioni di pericolo che comportino eventuali danni per l'incolumità propria o altrui;
- ✓ devono rispettare il patrimonio pubblico ed artistico;
- ✓ sarebbe buona cosa che all'ingresso in un luogo pubblico osservassero le planimetrie relative al piano di evacuazione per le situazioni di emergenza .

Sicurezza in aree naturali esterne in presenza di condizioni atmosferiche particolari. Molti infortuni sono causati da cadute durante la normale deambulazione, per limitare questo rischio occorre tenere i seguenti comportamenti:

- ✓ guardare sempre dove si mettono i piedi;
- ✓ nelle aree esterne utilizzare solo i percorsi previsti. Molti incidenti di montagna, in generale, e dello sci, in particolare, sono causati da escursionisti che percorrono tragitti alternativi apparentemente sicuri;
- ✓ seguire le indicazioni della segnaletica;

- ✓ valutare le caratteristiche del terreno sul quale ci si muove e di conseguenza, adeguare la velocità di spostamento;
- ✓ percorrere le scale con calma e se la scala è ripida o la pedata dei gradini è inferiore a 20 cm, usare sempre il mancorrente;
- ✓ indossare calzature comode, sicure e adatte al luogo in cui ci si trova;
- ✓ i piedi devono avere sempre un appoggio stabile, specialmente quando si danno degli sforzi (spingere un carrello, sollevare o trasportare un carico, ecc.);
- ✓ segnalare ai responsabili la presenza di ostacoli sulle vie di circolazione (in particolare, tubi e cavi non racchiusi nelle apposite canaline di protezione, buche, pavimenti sconnessi ...);
- ✓ non percorrere superfici bagnate o ghiacciate se non è indispensabile e se obbligati seguire le indicazioni date in proposito;
- ✓ non fare movimenti bruschi quando ci si trova su superfici scivolose;
- ✓ non lasciare oggetti sul pavimento che potrebbero ostacolare il transito.

Prima di avviare qualsiasi attività all'esterno il docente accompagnatore è tenuto a valutare attentamente l'opportunità dell'inizio delle stesse. Laddove le condizioni esterne vengano reputate non adatte all'esecuzione delle attività in sicurezza, lo stesso docente provvederà ad interrompere le stesse, accompagnando gli studenti in luoghi sicuri e attrezzati adeguatamente.

PRESENZA DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DURANTE LE USCITE DIDATTICHE

Per gli spostamenti devono essere utilizzati mezzi adeguati per i passeggeri diversamente abili; è bene designare due accompagnatori, che provvedano ad agevolare gli spostamenti e sorveglino su quanto avviene nel corso della uscita.

Per le sistemazioni in hotel in fase di prenotazione ci si dovrà accertare che la struttura sia adeguatamente attrezzata per i diversamente abili.

Andrà valutata la possibilità che il docente accompagnatore occupi una stanza adiacente a quella dell'alunno disabile, dando così l'opportunità al ragazzo/a di dividere la stanza con i compagni.