ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020

SCUOLA PRIMARIA PLESSO ……………………

Classe …… Sez. ….

**RELAZIONE FINALE DEL TEAM DOCENTI**

ALLEGATO D

La drammatica situazione che si è venuta a verificare da inizio marzo a causa della necessità di rimanere tutti in casa al fine di combattere la diffusione del COVID 19, ha comportato un cambiamento della vita scolastica e personale di tutti: docenti ed alunni. Si è reso necessario, pertanto, operare tempestivamente per contenere i danni culturali che l’inattività nel processo di insegnamento-apprendimento avrebbero potuto determinare. Ciò ha comportato un lavoro estremamente complesso per la classe docente e per gli alunni, ma è anche stata l’occasione per dimostrare quella flessibilità e quelle competenze tecnologiche e digitali che la società e il mondo del lavoro da tempo richiedono.Pertanto è stata attivata la didattica a distanza tramite la piattaforma “COLLABORA”, il canale “MATERIALE DIDATTICO” del registro elettronico Axios, e le video lezioni. Gli allievi hanno interagito con i docenti e i compagni di classe attraverso i suddetti canali messi a disposizione dalla scuola.

**1. Composizione del Team di Classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ins. | Italiano, ……………. |
| Ins. |  |
| Ins. |  |
| Ins. | Religione |
| Ins. | Sostegno |
| Ins. | Inglese |
|  |  |

Si segnala che, nel corso dell’anno, la composizione del team docenti è variata per nomina supplenti in sostituzione di: ………………………..

**2. Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico**

La classe ….. è composta da … alunni (….. femmine e ….maschi).

Sono presenti/ non sono presenti alunni diversamente abili.

In data ….. è stato inserito l’alunno ………proveniente dalla Scuola……… di…….

In data …. l’alunno……… si è trasferito alla Scuola……….. di…………

Problematiche emerse nel corso dell’anno a livello di:

frequenza:………………………………………………………………

comportamento: …………………………………………………………

interesse e partecipazione:…………………………………………………..

impegno in classe e a casa: ……………………………………………….

**SEGNALAZIONI PARTICOLARI**Bisogni Educativi Speciali (BES) riferiti a singoli casi: ………

**3.Situazione della classe e fasce di livello**

Si può affermare che :

* la preparazione è …… ( *soddisfacente, accettabile, globalmente eterogenea, complessivamente accettabile*, *non ancora accettabile*, …)
* si sono osservate lacune in merito a: ………………….
* l'autonomia di lavoro è ……. ( *accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata*)
* alcuni alunni, in particolare …………. presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
* per gli alunni ……………………. si sono rilevate difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori.

Al termine dell’anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello:

* **Fascia A** (alta): gli alunni ………………….. hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.
* **Fascia B** (media): gli alunni ………………………. hanno discrete capacità e hanno dimostrato impegno abbastanza costante. (*Per l’impegno e l’interesse può essere inserito in questa fascia anche l’alunno………………. ).*
* **Fascia C** (medio-bassa): gli alunni …………………….. hanno capacità modeste, preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.

**4.Obiettivi educativi**

Si possono considerare raggiunti in modo ………….. (*soddisfacente, adeguato*, *accettabile)* dalla maggior parte degli alunni. In modo parziale dagli alunni della fascia D, escludendo ……………

**5. Obiettivi didattici trasversali**

La stessa considerazione vale per gli obiettivi didattici. Gli alunni della fascia D li hanno raggiunti in modo parziale, in particolare gli alunni ………………..non li hanno ancora raggiunti.

**6.Contenuti disciplinari**

Come già espresso nella programmazione di inizio anno scolastico e nella successiva rimodulazione effettuata a seguito di emergenza COVID-19, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti di programma sono state quindi sintetizzate, in quanto obiettivo primario del Consiglio è stato fornire gli strumenti per l’acquisizione di un metodo di lavoro e di studio.

Rispetto alla programmazione annuale, ci sono state delle variazione per le seguenti discipline:

* Educazione motoria: attività sospesa dal 05/03/2020 a seguito d emergenza COVID-19.

**7. Metodi e Mezzi**

Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha effettuato/utilizzato…………

**8.Interventi effettuati nel periodo di attività in presenza**

* Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati:

* in attività individualizzate durante le ore curricolari;
* nei lavori di gruppo organizzati sia nell’ambito dei percorsi interdisciplinari sia nelle attività extra-curricolari.
* Interventi di potenziamento

Sono stati effettuati:

* nell’ambito dei percorsi interdisciplinari: ....................................
* nell’ambito del laboratori ………………………
* con le visite e le uscite didattiche …………………………..
* sono state realizzate attività ……. (teatrali, musicali, artistiche, ……)
* la classe ha partecipato al concorso/ olimpiadi…….. di………….
* Descrizione sintetica:

Le uscite/ attività hanno suscitato (*molto, poco, scarso, vivo*) interesse. Sono state apprezzate in particolare ….................

**9.Risorse utilizzate**

* Risorse della scuola:

Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

* Risorse esterne:

Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di numerosi esperti esterni per l’attuazione dei progetti.

In particolare:

* Sport di Classe (classi quarte e quinte)

**10.Rapporti con le famiglie**

Sono stati regolari e costanti (*discontinui, scarsi* ).

Si è registrata una presenza molto alta durante gli incontri bimestrali e in occasione della consegna schede. Anche in caso di convocazioni, i genitori si sono presentati sollecitamente. ( *Le famiglie hanno conferito con gli insegnanti soltanto in occasione della consegna delle schede o se espressamente convocati).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica anche in modalità DaD** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Interclasse |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

**11.Verifica e valutazione**

* Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.
* La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Si è registrata l’evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

**12.Sicurezza**

Sono state effettuate due prove di evacuazione, una il ……., l’altra il …...

In entrambe le occasioni, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

Relazione redatta e condivisa dal team docenti nella video conferenza del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore