ANNO SCOLASTICO 2020/21

**Scuola Secondaria di primo grado**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ALLEGATO A

del Prof. ……………………………………….………….. docente coordinatore

nella classe ……………… Sez. ……………..

**Composizione del consiglio di classe**

Prof ……………………………………………. (italiano, storia, geografia)

Prof. …………………………………………… (inglese)

Prof. …………………………………………… (francese/spagnolo)

Prof. ……………………………………………. (matematica e scienze)

Prof. ……………………………………………. (tecnologia)

Prof. …………………………………………… (arte e immagine)

Prof. ……………………………………………. (musica)

Prof. ……………………………………………. (scienze motorie)

Prof. ………………………………………….… (religione cattolica)

Prof. ……………………………………………. (attività alternativa)

Prof. ……………………………….…………… (sostegno)

Prof. ……………………………………………. (strumento)

La diffusione del COVID 19 ha comportato un cambiamento della vita scolastica e personale di tutti: docenti ed alunni. Si è reso necessario continuare a dimostrare flessibilità e insistere sulle competenze tecnologiche e digitali. Accanto alla didattica in presenza è stata attivata, quando le condizioni epidemiologiche lo richiedevano, la didattica a distanza tramite la piattaforma “CISCO WEBEX” per le video lezioni, il canale “MATERIALE DIDATTICO” / “COLLABORA” del registro elettronico Axios per i compiti da assegnare e restituire. Gli allievi hanno interagito con i docenti e i compagni di classe attraverso i suddetti canali messi a disposizione dalla scuola.

1. **Livello di partenza ed evoluzione della classe nel corso del triennio ……………………………………………**
2. **Obiettivi educativi e didattici trasversali del consiglio di classe**
3. Sviluppo delle capacità sociali
   * Prendere coscienza dei propri diritti e doveri
   * Avere cura del proprio materiale
   * Prendere coscienza della diversità come ricchezza
   * Rispettare l’espressione dell’opinione altrui
   * Prendere coscienza dei problemi di difesa dell’ambiente
   * Identificare e attuare comportamenti ed interventi idonei
   * Sentire la necessità delle regole ed individuare idonee regole di comportamento
   * Partecipare ad attività di solidarietà
   * Valutare e rivedere il proprio comportamento in relazione al rispetto del proprio e dell’altrui corpo
   * Valutare le proprie capacità al fine di operare scelte consapevoli
   * Empatia, resilienza e tenacia
   * Rispetto della privacy personale e altrui
4. Sviluppo delle capacità logiche
   * Osservare e raccogliere dati qualitativi e/o quantitativi su oggetti, persone, fatti e fenomeni
   * Cogliere relazioni fra i dati della situazione in esame
   * Formulare e verificare ipotesi
   * Giungere a conclusioni coerenti
   * Utilizzare conclusioni, conoscenze e metodi in situazioni nuove e semplici
5. Sviluppo delle capacità di comunicazione in presenza e in modalità Didattica a Distanza
   * Cogliere messaggi espliciti ed impliciti
   * Applicare la comprensione al fine di una rielaborazione personale dell’argomento
   * Comprendere e utilizzare la terminologia dei linguaggi specifici per la produzione di messaggi completi e compiuti
   * Orientarsi nella scelta del linguaggio e degli strumenti adeguati alla comunicazione secondo le circostanze
   * Qualità dell’interazione a distanza
   * Gestione delle emozioni davanti ad uno schermo in un contesto di lezione sincrona
6. Sviluppo delle abilità di studio anche attraverso la tecnologia in modalità Didattica a Distanza
   * Usare e produrre schemi di esposizione
   * Produrre schemi di sintesi dell’argomento
   * Dichiarare e introdurre l’argomento, indicare preliminarmente i sotto argomenti e fornire un’esposizione organizzata per linee generali (per le fasce media e medio-alta)
   * Indicare le fonti, materiali e percorsi di lavoro in situazioni semplici
   * Esporre in dettaglio e chiarire con esempi
   * Evidenziare, sottolineare autonomamente, schematizzare, memorizzare
   * Utilizzare la piattaforma “Collabora” quanto necessario
   * Organizzazione di lezioni sincrone a distanza

Si possono considerare raggiunti in modo adeguato dalla maggior parte degli alunni. Riserve permangono per gli alunni con problematiche di attenzione ed autocontrollo.

#### 3. Interventi di recupero e di potenziamento

Ogni insegnante, nell’ambito della propria disciplina, ha effettuato durante l’intero anno scolastico interventi di recupero per gli alunni in difficoltà, adottando strategie quali:

* attività guidate a crescente livello di difficoltà
* adattamento di lezioni ed esercitazioni alle caratteristiche cognitive dei singoli alunni
* assiduo controllo dell’apprendimento con frequenti richiami
* controllo sistematico dei lavori svolti in classe e a casa
* valorizzazione dell’ordine e della precisione nell’esecuzione dei lavori
* offerta di occasioni gratificanti

Nelle verifiche e nelle valutazioni si è tenuto conto del grado di acquisizione degli obiettivi individualizzati anche attraverso la didattica a distanza, pertanto la valutazione finale è venuta fuori da una valutazione sommativa e da una valutazione formativa.

Contemporaneamente si è cercato di arricchire le conoscenze e le competenze degli alunni della prima e della seconda fascia (livello alto e medio) con:

* attività di approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
* stimoli alla ricerca di soluzioni originali, anche in situazioni non note
* affidamento di incarichi di coordinamento

Le singole discipline hanno svolto i programmi programmati per questo anno scolastico.

#### 4. Attività e progetti

Durante l’anno si sono inoltre svolti i seguenti progetti e attività interdisciplinari.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ SVOLTE** | Curricolare  in orario scolastico | | | Discipline coinvolte | Osservazioni e ricadute | Proposte di miglioramento |
| ***Progetti PTOF***: | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| ***Partecipazione a gare/concorsi*** | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| ***Visite/ viaggi di istruzione*** | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |

* Consigli orientativi del Consiglio di classe

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5.Rapporti con le famiglie**

Tutte le famiglie sono state costantemente informate dei risultati delle verifiche attuate durante l’anno e quasi tutti i genitori, alcuni dei quali appositamente invitati, hanno avuto colloqui individuali con gli insegnanti. In particolare tutte le famiglie hanno collaborato con la scuola nell’affrontare tutte le difficoltà di natura tecnologica e pratica legate alla gestione della Didattica a Distanza che ha imposto l’utilizzo di vari devices, di una connessione di rete idonea.

**6.Criteri per le prove d’esame**

…………………………………………

Per i criteri di valutazione delle prove ci si atterrà a quelli deliberati dal Collegio dei docenti.

Relazione redatta e condivisa con il Consiglio di classe nella video conferenza del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore