scheda n° 12

Griglia individuale di valutazione relativa ai campi di esperienza

Alunno

Sezione età A. S

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il sé e l’altro | Iniz. | Inter. | Fin. |
| Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti |  |  |  |
| Effettua scelte sapendole motivare |  |  |  |
| Partecipa attivamente alla vita di sezione |  |  |  |
| Interagisce con adulti e coetanei |  |  |  |
| Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo |  |  |  |
| Sa auto-descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali |  |  |  |
| Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri |  |  |  |
| Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali |  |  |  |
| Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi |  |  |  |
| Contribuisce attivamente alla vita di sezione |  |  |  |
| Attribuisce significati a immagini simboliche |  |  |  |
| Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare  sociale e culturale |  |  |  |
| Sa accogliere la diversità come valore |  |  |  |
| Il corpo in movimento | | | |
| Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici |  |  |  |
| Esegue l’autoritratto con la presenza di particolari verosimili |  |  |  |
| Coordina i propri movimenti nell’ambito di coreografie di gruppo |  |  |  |
| Esegue grafismi |  |  |  |
| Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo |  |  |  |
| Linguaggi, creatività, espressione | | | |
| Conosce l’origine dei colori derivati |  |  |  |
| Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso |  |  |  |
| Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali |  |  |  |
| Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali |  |  |  |
| Conosce e sa applicare varie tecniche decorative |  |  |  |
| Riproduce e inventa strutture ritmiche |  |  |  |
| Sa utilizzare strumenti seguendo il ritmo su basi musicali |  |  |  |
| Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini |  |  |  |
| I discorsi e le parole | | | |
| Ascolta, comprende e rielabora narrazioni |  |  |  |
| Memorizza e ripete filastrocche |  |  |  |
| Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi |  |  |  |
| Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati |  |  |  |

ni

scheda n° 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La conoscenza del mondo | Iniz. | Inter. | Fin. |
| Conta e riconosce i simboli numerici |  |  |  |
| Conosce le principali caratteristiche delle stagioni |  |  |  |
| Esegue seriazioni e le riproduce graficamente |  |  |  |
| Riconosce denomina e rappresenta le principali figure geometriche |  |  |  |
| Sa ricostruire storie in ordine cronologico |  |  |  |
| Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi |  |  |  |
| Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità |  |  |  |
| Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi, o immagini  che li rappresentano |  |  |  |
| Esegue confronti, valutazioni e misurazioni |  |  |  |

Legenda: contrassegnare con la lettera o con il colore corrispondente

• A/Verde = piena competenza

• B/Blu = abilità adeguatamente acquisita

• C/Giallo = abilità parzialmente acquisita

• D/Rosso = abilità non acquisita

5 anni