**ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

 SCUOLA PRIMARIA PLESSO …………………… SCUOLA SECONDARIA DI I^ GRADO

Classe …… Sez. ….

**RELAZIONE FINALE DSA / BES**

ALLEGATO C

 DATA DI CONSEGNA DEL PDP……………….

 DIAGNOSI: agli Atti della scuola

 Misure compensative attivate nell’anno scolastico (spuntare):

* Uso del computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico
* Uso di sintesi vocale in scrittura e in lettura
* Uso di risorse audio
* Uso di libri e documenti digitali
* Uso di calcolatrice con foglio per il calcolo o ausili digitali
* Uso di schemi e tabelle di grammatica come supporto durante i compiti e le verifiche
* Uso di tavole di matematica o schemi delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche
* Uso di mappe e schemi durante l’interrogazione
* Uso di software didattici e compensativi
* Uso di quaderni con righe o quadretti speciali
* Lettura ad alta voce
* Altro …………………………………………..

 Misure dispensative attivate nell’anno scolastico (spuntare):

* Dispensa dall’uso dello stampato minuscolo
* Dispensa dell’uso del corsivo
* Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
* Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
* Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, forme verbali, poesie
* Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
* Dispensa dai tempi standard o ridurre consegne senza modificare gli obiettivi
* Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
* Dispensa da sovrapposizioni di compiti e interrogazioni nello stesso giorno
* Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta
* Altro ……………………………………………
* Attività di potenziamento svolte:
* Interventi clinici (indicare se e quali percorsi clinici segue l’alunno/a):
* Incontri del team docente con esperti attuati nel corso dell’anno scolastico:

# RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA:

 Conflittuale Difficile Formale Positiva Collaborativa

* OSSERVAZIONI RELATIVE ALL’AREA AFFETTIVA-EMOTIVA DELL’ALUNNO/A (eventuali resistenze ad adottare strumenti compensativi, livello di autostima, strategie personali):

# RELAZIONE DELL’ALUNNO CON I COMPAGNI E DOCENTI:

 Conflittuale Difficile Formale Positivo Collaborativo

#

Relazione redatta e condivisa (dal team docenti/ con il Consiglio di classe) il…………………..……………………..

 Il Coordinatore